**Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста**



Воспитатель: Титова О.Н.

Барнаул, 2023

**Проект старшей группы на тему «Богатыри - земли русской»**

**Цель проекта:**формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, любовь к Родине, знание о былинных богатырях, узнать, когда появились традиции  защиты родного края, какими были в разные времена защитники Отечества.

**Задачи:**

* Формировать представление о русском воине – богатыре, как о защитнике Отечества
* Формировать у детей начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны;
* Способствовать осознанию нравственной ценности поступков былинных героев, общественной значимости подвигов богатырей, формировать стремление быть похожими на них;
* Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, любовь к Родине:
* Знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, картинами о богатырях, обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме;
* Расширять словарный запас детей
* Формировать навыки сотрудничества в процессе проектной деятельности со сверстниками и взрослыми

**Вид проекта:** Краткосрочный групповой познавательно – исследовательский проект.

**Срок реализации проекта:** 10 февраля 2023 по 28 февраля 2023

**Участники проекта:**

* Дети старшей группы (5-6 лет)
* Воспитатель
* Родители воспитанников.

**Актуальность:** Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Разработка этого проекта даёт возможность воспитать чувство гордости за свой народ, что на нашей земле жили такие богатыри, как Илья Муромец, Добрыня Никитич и др.

**Методы:**

* Наглядные
* Словесные
* Практические
* Игровые

**Формы и приемы:**

Организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей.

* Рассказывание
* Чтение
* Объяснение
* Заучивание
* Беседа
* Рассматривание иллюстраций
* Дидактические игры
* Сюжетно-ролевые игры
* Раскраски
* Просмотр мультфильмов
* Выставка

**Предполагаемый результат:**

* проявление интереса к истории родного Отечества.
* воспитание у детей любви к Родине.
* воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, храбрость.

**Этапы проекта:**

**1 этап: Подготовительный**

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Подбор художественной литературы для детей.
* Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике.
* Разработка организованной образовательной деятельности по данной тематике.

**2 этап: Основной.**

* Реализация проекта.

**3 этап: Заключительный.**

Деятельность по осуществлению проекта «Богатыри земли русской»

**Работа с родителями**

* Просмотр кинофильмов о богатырях в кругу семьи : «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Финист — ясный сокол», «Илья Муромец и соловей разбойник».
* Альбом для рассматривания «Богатыри Русской Земли».
* Консультация «Роль чтения былин в воспитании детей».
* Выставка рисунков детско – родительского творчества «Богатыри земли русской».

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка детско - родительских работ по теме проекта (рисунки), альбом для рассматривания «Богатри земли Русской», лэпбук «Богатыри», картотека пословиц и поговорок о силе и мужестве

**Образовательные области**

**1. Познание**

* Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как жили славяне», «Беседа по картине Васнецова «Богатыри».
* Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.
* Создание альбома «Богатыри земли русской».
* Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

**2.Речевое развитие**

* Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри».
* Игра-викторина
* Физкультминутка «Богатырь»
* Рассматривание картины.
* Составление небольшого рассказа.
* Игровое упражнение «Я загадаю, а ты отгадай! ».

**3. Чтение художественной литературы**

* Чтение «Богатырские сказы» (былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор» и др.)
* Сказка «Финист – Ясный сокол»
* Стихотворение В.Берестова «Богатыри».
* Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.

**4. Художественно – эстетическое развитие**

* Рисование: «Богатыри земли русской»; «Змей Горыныч»; раскраски по теме.

**5. Социально – коммуникативное развитие**

Сюжетно – ролевые игры: «Богатыри земли Русской».

Дидактические игры: «Назови и объясни»; «Что нужно богатырю»;

«Собери богатыря в дорогу»;

«Подбери слова»; «Да - нет»

**Результат**

Реализация задач данного проекта проходила через все виды деятельности. Работа была направлена на воспитание патриотических чувств и поддержание интереса к прошлому земли Российской.

В ходе реализации проекта у детей был эмоциональный отклик на участие во всех мероприятиях проекта: просмотр иллюстраций, мультфильмов, чтение художественной литературы.

Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей и педагогов в освоении полученных ранее и вновь приобретенных знаний о былинных богатырях. Повысить интерес детей и родителей к героическому прошлому русского народа.В ходе реализации проекта была создана благоприятная атмосфера для сближения всех участников проекта, реализованы творческие способности взрослых и детей.

**Приложение**

***Игра  «Назови и объясни».***

 Дети по очереди  выбирают любую карточку и объясняют, что на ней изображено:

шлем - защитный головной убор воина

кольчуга - защитная одежда русского воина, сплетённая из металлических колец

меч - старинное боевое оружие воина

топор

булава

дружина - боевой отряд князя

конь – боевой друг богатыря.

щит – защитное вооружение, прикрывающее тело богатыря.

копьё – колющее оружие богатыря – древко с металлическим наконечником.

***Игра «Объяснялки»***

Сейчас я буду объяснять пословицы, а вы должны узнать о какой пословице я говорю и назвать ее:

* Эта пословица о том, что богатырь может быть из любого города или поселка, любой национальности, малый или большой все равно, главное какой он подвиг совершил и чем прославился. (Не родом богатырь славен, а подвигом.)
* Эта пословица о том, что смелого и отважного человека всегда ждет успех, удача и победа. О том, что без смелости человек никогда не победит. (Где смелость, там и победа. Кто смел, тот на коня сел.

**Конспект занятия НОД в старшей группе**

**Тема: «Богатыри земли Русской»**

**Цель**: формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих защитниках - богатырях земли Русской, формирование чувства патриотизма у дошкольников.

**Задачи:**

* Формировать представление о героическом прошлом русского народа, русских богатырях-защитниках Земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче, Святогоре, Никите Кожемяке и других.
* Познакомить детей с репродукцией картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».
* Закрепить знание названий элементов костюма и оружия русского богатыря (рубаха, кольчуга, шлем, плащ, копьё, палица, сабля, булава, меч, щит, лук, стрелы);
* Воспитать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
* Формировать начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны
* Воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за свою Родину, уважение к своему народу
* Расширять словарный запас детей

Предварительная работа: чтение произведений о русских богатырях, просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» , стихи о Родине. Рассматривание репродукции картины В.М. Васнецова, иллюстраций оружия русских богатырей, их доспехов. Чтение и заучивание пословиц, поговорок о силе, смелости, храбрости, русских богатырях. Беседы «Богатырское снаряжение», «Как жили славяне». Рисование совместно с родителями русских богатырей.

**Лексическая работа**:

Былина – русская эпическая песня о богатырях.

Богатырь – герой русских былин, совершающий воинские подвиги.

Предки – это люди, которые жили на земле много-много веков назад.

Странники – человек, странствующий, путешествующий пешком.

Сказитель - Так называли человека, который рассказывал русские народные былины и сказки, играя на гуслях.

**Оборудование :** альбом для рассматривания «Богатыри земли Русской», иллюстраций оружия русских богатырей, их доспехов, репродукция картины В.М. Васнецова «Три богатыря»

**Ход занятия :**

Воспитатель :Не всегда наша страна была такой, как сейчас. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами живем, находились непроходимые болота и леса, полные зверей и птиц, равнины, реки, горы. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Среди них были наши предки – славяне. Кто же такие предки? Это люди, которые жили перед нами много лет тому назад**.**Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. **Землю**, на которой жили наши предки, мы называем Отечеством, Отчизной, Отчим краем. Отчизна там, где говорят на родном языке, сообща трудятся, а при опасности все вместе, не жалея жизни, защищают родину.

Их соседи хазары и монголо-татары часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. **Русский**народ нужно было защищать. Как назывались защитники **земли русской? *(Богатыри)***

Богатырь, он вот каков:

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко зорко наблюдал!

Русь-матушку защищал.

Силён, как вольный ветер.

Могуч как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман.

Он силой, удалью богат.

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей!

В давние-давние времена, ещё в древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины на заставе очень сильные люди - **богатыри**. О них народ складывал песни и сказания, которые назывались былинами.

Слово «былина» произошло от слов «быль», «было». Былина — это произведение, рассказывающее о событиях, которые были на самом деле. Создателем былин был народ.

Воспитатель: Дети, а знаете ли вы, кто рассказывал былины? ( Рассказывал былины сказитель . Так называли человека , который рассказывал русские народные былины и сказки.)

Воспитатель: А как вы думаете какими качествами обладал богатырь? (Сильные, смелые, крепкие воины, герои, они были отважные , бесстрашные, храбрые, мужественные)

Воспитатель: А, с кем сражались богатыри? (Змеем Горынычем, Соловьем Разбойником, Тугариным Змеем, Кощеем Бессмертным как с врагами земли русской, так и с темными силами)

Воспитатель: Дети, посмотрите на картину, которую написал известный русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Он никогда не видел богатырей, но слушал, что поёт и рассказывает про них народ. Над этим исконно русским живописным шедевром художник трудился около двадцати лет.

Три богатыря гордо стоят на холмистой равнине под хмурым пасмурным небом отчизны, в любой момент наши богатыри готовы отразить врага и защищать свою любимую родину матушку Русь. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые известные русские богатыри. В центре на черном вороном коне сидит крестьянский сын Илья Муромец. Славный богатырь,  сильный и могучий. Богатырь серьезно вооружен: с правой руки свисает палица, сзади виден колчан со стрелами, а в левой руке щит и копье. Он одет в железную кольчугу, на голове металлический шлем. По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич. Он искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет Добрыня богато и нарядно. Его щит украшен камнями, меч у него булатный, а взгляд у него пристальный. Сидит богатырь на белом длинногривом коне, конь ноздри раздувает. Третий богатырь поповский сын Алеша Попович. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой мудрый, сильный и выносливый, как Илья или Добрыня, но ловкий, молодой, находчивый. Он те только воин, но и гусляр. И песни петь умеет, и воевать умеет. В левой руке Алеша держит лук, а в правой – гусли. Рыжий конь его опустил голову, щиплет траву, но уши навострил, всегда готов к бою. У богатырей одна цель – не пропустить врага, всегда крепко стоять на страже Руси.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам стать богатырями!

**Физкультминутка «Богатыри»**

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, (Поворот вправо.)

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже (Поворот влево.)

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще (Поворот вправо.)

Через левое плечо. (Поворот влево.)

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)

Воспитатель: Перед тем как отправиться в поход богатыри надевали богатырские доспехи. ( Иллюстрации видов оружия и доспехи богатырей)

Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи богатырей.

Игровое упражнение «Я загадаю, а ты отгадай! »

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (**Кольчуга**)

- Что за полотно, которым укрывался от ветра богатырь? (**Плащ**)

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. **(Шлем**)

- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький…**(Щит)**

- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… Ну, что, догадались? Конечно же… (**Меч**)

Воспитатель: Поиграем в игру «Да – нет»
Наша Родина сильна. (да)
И у нас она одна. (да)
На Руси богатыри есть. (да)
Им всегда хвала и честь. (да)
Илья Муромец герой. (да)
Он был самый молодой. (нет)
Соловья он победил. (да)
Из автомата подстрелил. (нет)
Алёша Попович тоже герой. (да)
Он сильный, смелый, молодой. (да)
Он в Киеве граде дружинником был. (да)
Карабаса в бою победил. (нет)
На танках боролись богатыри с врагом. (нет)
Они воевали с мечом и копьём. (да)
Добрыня Никитич был слабым и хилым. (нет)
Он змея сумел победить своей силой. (да)
Гордимся мы нашими богатырями. (да)
Хотим ли быть такими же сами. (да)

Воспитатель: Беседа о русских богатырях подошла к концу. О ком мы сегодня говорили? Что нового узнали?

Русские богатыри оставили нам с вами хороший наказ – защищать слабых, стариков, детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными и любить свою великую и могучую Родину- Россию.

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Богатыри земли русской»**

Цель: воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа.

Задачи:

*Образовательные:*

        Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.

        Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

*Развивающие:*

        Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.

        Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.

*Воспитательные:*

        Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

*Игровые роли:*богатыри, красны девицы

*Оборудование и материалы:* компьютер, экран, проектор, камень на распутье, картинки с изображением оружия, доспехи богатырей.

*Подготовительная деятельность:*чтение былин, сказаний; показ картин русских художников; совместное изготовление доспехов для богатырей (шлем, меч, щит).

**Ход игры.**

**Орг.момент**

Дети собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель:

Здравствуйте, красны девицы!

Здравствуйте, добры молодцы!

Здравствуйте, гости дорогие!                                                                                 Воспитатель: Я приглашаю вас в удивительное путешествие, которое навсегда запомнится вам. Давным - давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревле на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголы -татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами.                        Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).                                                                              Посмотрите, ребята,  и скажите, какими были богатыри?

Дети: Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

Воспитатель: Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

Дети: С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

Воспитатель: Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, стать на время богатырями? А что нам для этого надо сделать?

**Подготовка к игре**

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю и превратиться в персонажей народных былин.

Какими героями былин, вы хотели бы стать?

Что делали богатыри?

От кого они защищали?

Что нам надо взять с собой в дорогу?

*Дети самостоятельно между собой, договариваются, какими героями былин они будут; решают, какие атрибуты для игры им понадобятся. Дети выбирают атрибуты для своего персонажа и перевоплощаются в него.*

**Основная часть**

Как в славном граде Ирбейском,

В детском саду №2

Жили, не тужили,

Дружные ребята из подготовительной группы

Все красавцы нету слов!

И правила там делами учеными

Княжна *(имя и отчество воспитателя)*

Вот решила как-то раз

Княжна издать такой указ.

Воспитатель: Указ

Разудалы, добры молодцы и красны девицы!

Собирайтесь-ка в дружины славные! Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!

Позабавьте-ка вы нас рукою твердою да глазом зорким!

А перед началом испытания повелеваю клятву произнесть!

*Дети, произносят клятву, повторяя слова за ведущей.*

**Клятва:**

Обещаем бороться в бою честном!

Друга в беде не бросать!

Да не посрамим земли русской!

Воспитатель:

Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю? (дети вспоминают ранее прочитанные былины).

С кем сражались русские богатыри?

*Ответы детей*

Воспитатель:

Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

Пойдёшь на право

Деньги и слава,

Пойдёшь на лево

Друзей потеряешь и будешь не смелым.

Двинешься прямо

Ждет опасность и богатырская застава.

Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

*Ответы детей. Решают самостоятельно по какой дороге пойдут.*

Воспитатель:

Ну, вот мы и в древней Руси. И нас с вами уже встречают, красны девицы, которые тоже, вместе с богатырями, желают отправится в дорогу к испытаниям.

Воспитатель: Ребята, нам с заставы пришло послание. В котором написаны для вас задания. (воспитатель достает ранее подготовленный свиток).

Воспитатель: Нам с вами надо отгадать загадки.                                                      **Загадки для детей**

1.Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Её из колечек железных плетут (кольчуга)

2. Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом (кольчуга)

3. Оружие- это трудно поднять,

Не просто поднять, а в руке удержать,

Снести им легко было голову с плеч,

Ну что догадались? Конечно же… (меч)

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит,

Тяжелый, блестящий, раскрашенный… (щит)

*Дети отгадывают загадки*

Воспитатель: (открывает сундук с богатырскими доспехами).

Назовите, какие доспехи были у богатырей? (*Дети по очереди достают доспехи из сундука, называют его и встают с ним в строй*).

-Вот мы и вооружились. Теперь нам никакой враг не страшен!

Что ж, богатыри, внимание,

Продолжаем состязания!

**Задание 1.**

Для начала разомнитесь,

По верёвочке пройдитесь,

Со ступать с неё нельзя

Пропасть вас там ждёт друзья.

(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами, руки на поясе).

**Задание 2**

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой.

(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).

**Задание 3**

Здесь преграда, здесь Кащей

Ест он много-много щей

Чтобы дальше вам пройти

Нужно доказать, что вы богатыри.

(Дети перепрыгивают через скамейку)

**Задание 4**

Все преграды покорились,

И мы дальше в путь пустились.

Но, увы, не тут-то было,

Вихрем все вдруг закружило!

Змей Горыныч трёхголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи!

Но ребята не зевали,

Свои копья доставали!

(На ширме висят воздушные шарики - головы Змея Горыныча, в которые надо попасть дротиком или копьём.)

**Завершение игры**

Воспитатель: Метко били все по цели

И, змеюку одолели!

Он в овраг большой свалился,

Тут же наземь повалился,

Там издал последний вздох,

Да и сразу же издох.

И на радости такой

Скачем мы теперь домой.

**Заключительный этап**

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть?

Дети: да.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо сыграли роли, следующий раз мы сможем с вами продолжить нашу игру.

**Беседа «Как жили славяне»**

- Здравствуйте, славные наши гостьюшки, разлюбезные милые детушки. Расскажем мы вам о Святой Руси, о далеких временах нам неведомых.

И помогут нам в этом, добры молодцы, да красны девицы.

Воспитатель: «Откуда же пошла русская земля?

- На прекрасной великой равнине, где реки нивы, леса и долины волшебным ковром разлились, жили наши предки славяне. А земля, на которой жили славяне стала называться Русью И вот, сегодня мы будем говорить о прошлом нашей Родины, о наших предках. Кто же такие предки? Предки – это люди, которые жили перед нами, до нас. - А для вас кто предки? Кого мы можем назвать? Дети: - Это бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, прапрабабушки и прапрадедушки.

Воспитатель:

- Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами живём, находились равнины, реки, горы, непроходимые леса, полные зверей и птиц. Жить в таких условиях могли очень сильные, выносливые и храбрые люди. Среди них были и наши предки – славяне. (Показ иллюстраций.) Это слово напоминает слова: слава, славный.

Воспитатель:

- Да, славяне – это славный, хороший, добрый, красивый народ.

- Как выглядели?

-Из летописей и старинных книг известно, что славяне по описанию были круглолицыми, с русыми волосами, с большими голубыми глазами. Роста они были высокого, широки в плечах. Женщины носили длинные рубашки с пояском. Мужчины, носили просторные рубахи и штаны из льняного холста. В холода надевали на голову шапки из войлока (сваленной шерсти) или меха, на ногах лапти.

- В каждом поселке жило несколько семей. Дома древних славян были небольшие, углублены в землю (полуземлянки). Внутри такого дома было всегда прохладно, темно и сыро. Крышу дома покрывали соломой. Каменная печь в углу обогревала дом, на ней готовили еду. В доме находились стол и лавки. Постель была из соломы, покрытая звериными шкурами. Несколько поселков составляли древнеславянскую общину.

Воспитатель:

- Славяне были умелыми мастерами, они изготовляли большое количество различных инструментов. Которые облегчали и ускоряли их труд, а также и улучшали их жизнь. Постепенно на Руси стали появляться первые ремесленники.

- Каким ремеслом занимались наши предки славяне?

- Славяне литейщики лили металл. Кузнецы ковали из него кольчуги, мечи, серпы. Ювелиры, мастера золотых и серебряных дел, изготавливали ювелирные украшения: серьги, кольца, браслеты. Гончары делали из глины посуду.

Игра «Отгадай-ка»

- Попробуйте отгадать по моим действиям, чем занимались славяне и повторяйте за мной: «доят корову, кормят птиц, варят еду, воспитывают детей, шьют одежду, Стреляют из лука, рубят деревья»

Воспитатель:

- А вот какими чертами характера обладали славяне? ( сообразительность, гостеприимство, свободолюбие, смелость, сила, терпеливость, щедрость).

Воспитатель:

- Наши предки-славяне были дружелюбными, но на них часто нападали враги, опустошали земли, разоряли дома, уводили людей в плен, а жители оборонялись. Когда нужно было защитить свои земли и родных, славяне становились отважными воинами и не жалели жизни. Многие из славян отличались необыкновенной физической силой. Жителей становилось всё больше и больше и люди стали строить свои дома за стенами крепости. Русь росла, но враги становились опаснее и сильнее и тогда, чтобы дать отпор врагам, славяне решили объединиться. Так образовалась Русь. Родную землю и свой народ надо было защищать. Назывались защитники земли русской – богатырями.

- Славяне много сочинили о героизме своих защитниках богатырях: Илье Муромце, Лёше Поповиче и др.

Воспитатель:

- Славяне земледельцы, гончары, кузнецы, воины – богатыри.

Воспитатель:

- Жизнь славян невозможно себе представить без ярмарки – веселого базара, куда съезжались люди из разных городов и деревень.

Народ приходил на ярмарку, чтобы продать свои товары показать или что-то купить. Но ещё это был веселый праздник с песнями и плясками. И по сей день ярмарки славятся своими народными умельцами, промыслами, весельем и задором.

Надеюсь, вы узнали много нового и интересного о своих предках, об их верованиях, добрых и злых божествах. Узнали, какими качествами они обладали. Славяне жили в непростых природных условиях, окруженные врагами, но они проявили силу, упорство, трудолюбие, они любили и защищали свою родную землю. Такими предками можно только гордиться, и уважать память о них.

**Беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри»**

На доску выставляется репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри».

Педагог.

- Может, кто-то знает, как она называется?

Ответы детей.

Педагог.

- Кто-нибудь из вас знает имя художника, который написал эту картину?

Ответы детей.

Педагог.

- Да, это картина художника В. Васнецова «Богатыри».

Педагог.

- Посмотрите на картину. Кто здесь изображен?

Дети.

-Русские богатыри.

Педагог.

- Кто назовет их имена?

Дети.

- Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец.

Рассказ педагога по картине:

- Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Как стражи святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

В центре на дородном вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он кряжист и могуч, как вековой лес, окружавший его с детства. Славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. Стоит под ним конь, «слегка потряхивая бубенчиками под челкой». Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. «Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля». Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, но не торопится: такой богатырь напрасно кровь человеческую проливать не станет. Любит богатырь Родину и честно служит ей.

По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни каменьями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует.

Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гусляр. Песни петь умеет и воевать умеет. Лукавая усмешка на его губах, вот сейчас запоет песню на всю степь. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусельки яровчатые. Рыжий конь Алеши под стать ему: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши навострил. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит наготове.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины.

**«Кто такой русский богатырь?»**

Ход беседы

Цель: создать условия для формирования представления детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской;

Задачи:

- воспитывать интерес к истории России; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;

- учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей, использовать в речи синонимы;

- приобщать детей к словесному искусству через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревле на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары – часто нападали на славян, опустошала земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне свое государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей и богатыри. Вот как они выглядели (демонстрация иллюстрации к картине В. М. Васнецова *«Богатыри»*). Посмотрите, ребята, какими они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными.

- Богатыри – это люди особенные, наделенные невиданной силой, безграничной храбростью, каким-либо умением *(лихо скакать на коне, метко стрелять из лука и т. д.)*. Их не страшат злые враги, не страшит даже смерть.

- Ребята, скажите, любите ли вы сказки о богатырях? *(Ответы детей)*

- Сказки о богатырях называются былинами. Былина – это песнь-сказание. Былина произошла от слова быль, было. Создателем былин является народ, поэтому былины не имеют авторов, как произведения художественной литературы, например, сказки Пушкина. В былинах говорится о борьбе русского народа с завоевателями, о силе русских воинов. Кто является героями былин? *(Ответы детей)*

- Былины о богатырях рассказывали сказители. Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал нараспев *(похоже на песню)* о героях-богатырях, об их подвигах. Он рассказывал о делах и победах богатырей, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту. Сказитель так и говорил:

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги богатырские!

- Вот так слагалась былина. В русском народе много столетий из уст в уста, от деда к внуку переходили былины о могучих богатырях. В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелегкой на Руси. Почти в каждой из былин упоминается Киев, Русь, Русская земля, Родина, Отчизна – какие красивые и загадочные слова. Русь. Совсем короткое слово. Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами.

- С древних времен в былинах воспевались лучшие качества защитника Отечества. Как вы думаете, какие же это качества? *(Сила, смелость, ловкость)*.

Воспитатель: Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонушке слагались стихи, песни, пословицы, былины. Послушайте, как говорится о богатырях в былинах. (Прочитать детям фрагменты былин *«Илья Муромец»*, *«Добрыня Никитич и Змей»*. Пояснить, что все эти произведения – былины. Обратить внимание на поэтичность былин, на использование в них специфических речевых оборотов: добры молодцы, ворог лютый и т. п. Пояснить детям их значение.)

- В давние–давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов *(татар, печенегов)*. Они ходили на Русь, разоряли села и деревни, города, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленное добро.

- И каждый раз вставали на защиту своей земли русские богатыри. Герои-богатыри сделали целью своей жизни служение своей Родине – Руси.

Много песен и былин сказывал народ об их силе и подвигах, мужестве и отваге. А пословицы и поговорки вошли в нашу жизнь.

Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине:

Смелость силе воевода.

Тот герой, кто за Родину горой.

Кто смел, тот на коня сел.

За край свой насмерть стой.

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли умри, а не сходи.

Жить – Родине служить.

Счастье Родины дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Богатырская рука однажды бьет

Богатыря узнаешь на поле брани

Богатырь в почете во время войны; бий (судья) в почете во время тяжбы

Богатырь умирает, а слава воюет

В пути нужны отважные, на поле брани — богатыри

Богатырь умрет, имя его останется

Не родом богатырь славен, а подвигом

Богатыря узнаешь в битве, остряка — в споре

Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот, что врага одолевает

Лучше богатырское сердце, чем золоченый меч

Богатырь — от силы, красноречивый — от мудрости

Лишь проливши пот, можно стать человеком, лишь натягивая тетиву, можно стать богатырем

Один — сам богатырь, у другого — слово богатырь

Славна богатырями земля русская

Богатырь без ран не бывает

Стрелок познается на охоте, богатырь — в бою

Воспитатель. Вот какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам: «Защищать свою Родину, беречь ее. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ».

Итог беседы:

1. Кто такие богатыри?

2. Как называют рассказы о богатырях?

3. Кто рассказывал былины?

4. Каких былинных героев вы уже знаете?

**Беседа «Одежда богатырей»**

- Славяне были людьми крепкого телосложения, сильными, могли долго переносить жару, холод и голод. Они отличались храбростью в бою, никогда не сдавались без боя.

- Как одевались богатыри? (На тело надета кольчуга–железная рубашка.)

- Зачем кольчуга нужна богатырям? (Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча.) Что надето на головы богатырей? (Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов).

- Какие ещё доспехи имеются у богатырей? (Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч – булава. Меч был главным оружием воинов – богатырей и воинов – ратников в ту пору на Руси. Меч ещё называли булавой.)