

приказом заведующего

№43-осн от 15.04.2025

О.П. Боброва



## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

за 2024 год

Барнаул-2025

Председатель комиссии:

Боброва Ольга Петровна, заведующий

Члены комиссии:

Лопатина Ирина Евгеньевна, заведующий хозяйством;

Цюжет Наталья Васильевна, старший воспитатель

Семина Ирина Витальевна, воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №89»

от 15.04.2025г., протокол заседания № 01

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» (далее – Учреждение) за 2024 год проведен в соответствии с нормативным правовым обеспечением:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Учреждения следующих направлений:

- организации образовательной деятельности;
- система управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБДОУ утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении

показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- Предоставление информации о деятельности Учреждения.
- Выявление достоинств и недостатков деятельности Учреждения в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения.
- Выработка перспективных направлений в деятельности Учреждения на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте Учреждения.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности МБДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте Учреждения: <http://ds89.edu22.info>

### **1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89» введено в эксплуатацию в октябре 1964 года. Учреждение расположено по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 21а.

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Проектная мощность 6 групп. Ближайшее окружение: МБОУ «Гимназия №74», КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула», КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва», МБУДО «Детская школа искусств №3 г.Барнаула», МБУДО «Центр развития и спорта».

Площадь территорий огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6

прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Миссия Учреждения - обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и перспективными задачами развития образования в целом.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Принципы стратегического развития:

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №89».

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

| Должность  | Ф.И.О.                 | Курирует направления и виды деятельности               | Образование по диплому                                                                                                                   | Стаж   |          |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|            |                        |                                                        |                                                                                                                                          | Админ. | Педагог. |
| Заведующий | Боброва Ольга Петровна | Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом | Высшее, Бийский педагогический государственный университет, 2003, русский язык, литература и история<br>Высшее, АлтГПУ, 2019, Дошкольное | 2 года | 19 лет   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | образование:<br>социализация<br>детей в<br>дошкольном и<br>дополнительном<br>образовании,<br>магистр<br>Профессиональная<br>переподготовка по<br>программе<br>«Государственное<br>и муниципальное<br>управление в<br>образовательных<br>организациях»,<br>ООО «Инфоурок»,<br>2022, 300 ч. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» общеразвивающего вида от 14.12.2015 №2353-осн;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» от 26.02.2024 №283-осн (новая редакция);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003190056 дата регистрации 17.06.2011 ОГРН 1032202160187

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003190059 дата регистрации 10.10.1997 ИНН 2224044061

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 466064 дата регистрации 31.07.2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права дата 26.12.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000661 регистрационный № 646 дата выдачи 26.07.2011  
срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на заседании педагогического совета дата 25.08.2023 №03, утверждена приказом №66-осн от 25.08.2023г.

Деятельность Учреждения регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом.

В 2024 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение об Общем собрании трудового коллектива
4. Положение об Общем родительском собрании;
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
6. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
7. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
8. Положение о Порядке проведения самообследования;
9. Положение о должностном контроле;
10. Положение об аттестации педагогических работников;
11. Положение об организации питания;
12. Положение о бракеражной комиссии;
13. Положение о первичной профсоюзной организации.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения:

1. Порядок приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»;
2. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»;
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
4. Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников;
5. Положение об образовательной программе;
6. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;
7. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
8. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;
9. Положение о консультационном пункте;
10. Положение о внутриучрежденческом контроле;
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

12. Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей).

13. Положение о защите персональных данных работников;

14. Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;

2. Правила внутреннего трудового распорядка;

3. Положение об оплате труда работников;

4. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, обслуживающего и прочего персонала;

6. Положение об учетной политике.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №89» соответствует действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу образовательной организации. На момент проведения самообследования не имеется предписаний со стороны Учредителя и иных контрольно-проверяющих органов по правовому обеспечению образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №89».

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Согласно Уставу, коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом коллегиального управления образовательной организации является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным,

если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников образовательной организации.

### **Управляющий совет**

Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организации, призван решать задачи стратегического управления образовательной организацией.

Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития образовательной организации, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Управляющий Совет помогает образовательной организации стать открытой и динамичной системой.

Структура Управляющего совета включает: (родителей (законных представителей) воспитанников; работников образовательной организации; в состав Совета также входят: руководитель дошкольного учреждения и представитель Учредителя, по решению Управляющего совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного дошкольного учреждения (кооптированные члены Совета), а так же представители иных органов самоуправления, функционирующих в Учреждении).

Численность и порядок формирования и деятельности компетенции Совета предусматривается Уставом образовательной организации.

Заседания проведены в соответствии с годовым планом работы на 2023/2024 учебный год. В работе Управляющего совета в качестве его членов, также принимали участие и родители (законные представители), что еще раз говорит о том, что в Учреждении поддерживаются необходимые связи с родительской общественностью и педагогами, а также с трудовым коллективом в целом

### **Педагогический совет**

Коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

В 2024 году были проведены Педагогические советы по темам: «Перспективы деятельности и развития МБДОУ в 2023/2024 учебном году»; «Организация качественных условий для игровой деятельности дошкольников с учетом современных психолого-педагогических требований»; «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ и семьи»; «Итоги деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год».

Таким образом, все запланированные заседания Педагогического совета реализованы. В ходе заседаний рассматривались вопросы различного характера: информационно-консультационного, нормативно-правового, просветительского и др., в том числе касающихся взаимодействия с

родителями (законными представителями). На заседаниях Педагогического совета, а также в течение 2024 года в ходе решения различных задач достигнуты следующие результаты:

- обогатился профессиональный опыт педагогов, расширены педагогические возможности, уже имеющиеся знания и умения;
- созданы условия для реализации принципа непрерывного образования педагогов в современном быстро меняющемся мире;
- создана атмосфера взаимопонимания, единства интересов в воспитательно-образовательной работе, во взаимодействии с семьями воспитанников, эмоциональной взаимоподдержки, укрепления у педагогов уверенности в собственных педагогических возможностях, стремлениях;
- созданы условия для самовыражения педагогов, саморазвития;
- педагогам оказана не только теоретическая методическая помощь, но и практическая;
- педагоги получили возможность ознакомиться с опытом коллег, проанализировать собственную деятельность, внедрить в практику собственной деятельности успешный опыт коллег.

#### **Общее родительское собрание**

Общее родительское собрание ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

В Учреждении разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детского сада.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования Учреждения, заключены договоры с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

Анализ результатов работы Учреждения включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития Учреждения, реализации образовательной программы Учреждения. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование

работы Учреждения на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы Учреждения.

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Цель:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка.
3. Развитие художественных и творческих способностей детей.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №89» ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №89» ведется в соответствии Федеральной образовательной программой (далее - ФОП ДО),

утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

ФОП ДО вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- ☐ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- ☐ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- ☐ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

За отчетный период провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- ☐ в работу Учреждения внесли ключевые направления требований ФОП ДО;

- ☐ приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО утвердили на Педагогическом совете от 25.08.2023 , протокол №03.

ОП ДО МБДОУ направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО):

- ☐ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ☐ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ☐ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных

уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

□ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

□ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

□ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

□ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

□ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу части ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

□ Программа «С чего начинается Родина», разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад №89» для детей 3-7 лет.

□ Программа «Цветик-семицветик»: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, Н. Ю. Куражевой.

#### Модель организации образовательного процесса

Таблица №1

| Совместная деятельность взрослого и ребенка | Самостоятельная деятельность детей |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
|---------------------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия (организованная образовательная деятельность)</li> <li>Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др.</li> <li>- решение образовательных задач ходе режимных моментов.</li> </ul> | <p>Актуальная РППС, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемых к ее построению.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В 2024г. в Учреждении разработана Рабочая программа воспитания, которая входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Учреждения. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно- воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2024 году МБДОУ разработан и реализован календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения России. Где среди новых воспитательных мероприятиях - мероприятия поднятия (спуска) государственного флага РФ, исполнение (прослушивание) Гимна РФ. Включены мероприятия посвященные знакомству с государственными символами РФ, День добровольца, детских общественных объединений и др. Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые мероприятия.

В Учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Перевод дошкольного учреждения из режима функционирования в режим развития требует новых подходов к его управлению. Для создания условий для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, формированием единого пространства развития детей в МБДОУ и семье. В 2024 году реализованы мероприятия Программы развития МБДОУ на 2024-2028годы в соответствии с планированием. Цель Программы является: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие

и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду.

2. Способствовать развитию гражданско-патриотических ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

3. Внедрить систему современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ранней профессиональной ориентации и обеспечение эмоционального благополучия.

4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.

Задачи Программы реализуются через реализацию запланированных проектов Программы.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Таким образом, в Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 на основании плана-графика проведен повторный плановый мониторинг инфраструктуры МБДОУ утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ. Результаты мониторинга показывают высокую

степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждения используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль "Сферум".

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### **3.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Рабочие программы и планы работы специалистов Учреждения (музыкального руководителя) составлены на основе образовательной программы, годового плана с учетом специфики образовательного Учреждения.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В учебном году воспитанников, подлежащих обследованию комиссии, не выявлено. На протяжении 2024 года в Учреждении общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально-неблагополучными семьями, случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними не выявлены.

### **3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

В течение 2024 года в Учреждении осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования как при первичном поступлении воспитанника в ДООУ, так и в течение всего срока пребывания воспитанника в ДООУ (до окончания действия договора):

- через размещение наглядно-информационной поддержки в информационных стендах групп и ДООУ;
- через распространение памяток, буклетов среди родителей воспитанников ДООУ;
- через использование удобного мессенджера WhatsApp, направленного на модернизацию и расширение средств общения через

интернет;

- через официальный сайт ДООУ;
- через проведение индивидуальных бесед, консультаций как педагогами, так и заведующим ДООУ.

Данные формы информирования позволили каждому родителю (законному представителю) получить представления о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

### **3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», приказа комитета по образованию города Барнаула от 07.11.2022 №2010-осн «О внесении дополнений в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» (в редакции приказа от 21.10.2022 №1857-осн), установлены следующие виды льгот:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

- дети-инвалиды – 1;
- дети, родителей призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы и участвующих в специальной военной операции - 15;
- дети оставшиеся без попечения родителей – 1.

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 50%:

- дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет до присвоения квалификационной категории – 0.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В 2024 году выплаты льготы - компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в Учреждении получали следующие категории семей:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет – 24 чел;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическими группами населения – 19 чел.

### **3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Моральный климат в коллективе можно определить, как благоприятный, в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности. Члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, неся ответственность за дело. Заведующий Учреждения пользуется заслуженным уважением, его решения принимаются коллективом беспрекословно. Каждый член коллектива уверен в себе, поскольку чувствует себя принятым, знает свои достоинства, свободен в выражении собственного мнения. Преобладающее настроение можно определить, как позитивное.

### **3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Для обеспечения образовательной деятельности в Учреждении создана эффективная система взаимодействия с организациями-партнерами, своевременно заключены договора о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг. В 2024 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5. г. Барнаул», МБОУ «Гимназия №74», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» г.Барнаула, АлтГПУ, БГПК.

### **3.7 . Оценка информационной открытости ДОО**

На сайте образовательного Учреждения [ds89.edu22.info](http://ds89.edu22.info) всегда представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участников образовательного процесса.

В управлении Учреждения используются ИКТ: используются Интернет-ресурсы.

В течение 2024 года усовершенствовались умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, использовать различные информационные ресурсы и программы, работа с мультимедийными презентациями, активными ссылками, электронной почтой, виджетами и др.).

### **3.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В Учреждения сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №89». Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, систематический, тематический) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного Учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в Учреждении создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном Учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе – совместные традиционные праздники, посвященные «Дню дошкольного работника», празднованию Нового года, 8 марта, чествование юбиляров, победителей конкурсов различного уровня;
- обеспечение материально-технической базы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБДОУ «Детский сад №89» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно нормативным документам семьи воспитанников пользуются льготами при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение сотрудничает с учреждениями образования, культуры и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт образовательной организации.

## **Раздел 4. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **4.1. Программа развития ДОО**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №89» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Цель Программы – создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечить успешный уровень освоения всеми субъектами образовательного процесса ФГОС ДО.
- 2) Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
- 3) Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
- 4) Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
- 5) Совершенствовать систему управления ресурсо-обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

### **4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

| <b>Название образовательной программы</b>                                 | <b>Сроки освоения</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Количество воспитанников</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №89» | 5 лет                 | 6 групп                 | 130                             |

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная Учреждением самостоятельно. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с концептуальными

положениями образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Так же в части программы, формируемой участниками образовательных отношений учреждения, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях: в средней, старшей и подготовительной к школе группах в образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа «Развитие речи 3-7 лет» О.С. Ушаковой; в старшей и подготовительной к школе группе в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; в подготовительной к школе группе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; в группах раннего возраста по образовательной области «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Физическая культура для малышей 2 – 3 лет» С.Я. Лайзане, которые предполагают комплексность подхода, обеспечивая всестороннее развитие детей, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его во всех пяти взаимодействующих образовательных областях.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная цель Программы - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, а также, обеспечение необходимого уровня готовности к обучению в школе.

Для достижения целей Программы имеют значения задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- воспитание и развитие способностей детей в соответствии с их индивидуальными психическими особенностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения деятельности детей;
- обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

В Учреждении разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов ДОО (по музыкальному развитию). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

### 4.3. Воспитательная работа

#### Характеристика социального статуса семей воспитанников

| Кол-во воспитанников |     |     | Кол-во опекунов | Кол-во детей-инвалидов | Количество семей – 121 |        |           |              |
|----------------------|-----|-----|-----------------|------------------------|------------------------|--------|-----------|--------------|
| Всего                | Мал | Дев |                 |                        | Пол.                   | Непол. | Многодет. | Малообеспеч. |
| 130                  | 73  | 57  | 1               | 1                      | 87                     | 23     | 24        | 19           |

Основной целью взаимодействия с родителями является, возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

При выборе форм работы с родителями учитывался тип семьи, образ жизни. Проводились индивидуальные и групповые консультации

воспитателями и специалистами Учреждения с учетом типологий семей воспитанников и по запросам родителей в рамках работы консультативного пункта.

Педагогами Учреждения использовались как традиционные, так и современные формы работы с родителями. В течение года проведены родительские собрания в группах, общие родительские собрания с приглашением специалистов. Осуществлялась работа по включению родителей в «жизнь» группы и Учреждения через проведение вечеров, участие в конкурсах, выставках, выпуск газет, включение в проектную деятельность, проведение праздничных мероприятий, анкетирование. С целью информирования родителей о жизни детей в Учреждении регулярно помещалась информация на сайте, выпускались фоторепортажи о проведенных мероприятиях.

#### **4.4. Дополнительное образование**

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ педагогами Учреждения не осуществляется.

#### **4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

По результатам учебного года проводится традиционное анкетирование родителей по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного образования города Барнаула. Удовлетворенность родителей качеством оказанных образовательных услуг согласно анкетирования в 2024 году составила 89,6%.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

### **Раздел 5. Организация образовательного процесса**

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Расписание образовательной деятельности утверждается заведующим.

Учебный план составлен с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Учреждении развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасность и комфорт.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на освоении детьми образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного Учреждения. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном Учреждении реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). В результате проведенных мероприятий по оздоровлению воспитанников наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей. Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

| Образование и категория                          | 2024 |
|--------------------------------------------------|------|
| Высшее образование                               | 9    |
| Среднее – специальное                            | 2    |
| Без педагогического образования                  | 0    |
| Не имеют квалификационной категории              | 3    |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0    |
| Первая квалификационная категория                | 3    |
| Высшая квалификационная категория                | 6    |

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учреждение укомплектовано кадрами – 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. 14,28% в коллективе - молодые кадры со стажем работы до 3 лет.

В 2024 году с молодыми педагогами организована работа согласно положению о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ.

За молодыми специалистами приказом заведующего закреплены наставники. Педагоги - наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В течение 2024 года были реализованы годовые задачи:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача 1. Совершенствование условий для обеспечения активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих, социально-коммуникативных, игровых способностей детей направленных на достижение задач по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет «Организация качественных условий для игровой деятельности дошкольников с учетом современных психолого-педагогических требований».</li> <li>2. Тематический контроль «Организация игровой деятельности в ДОУ».</li> <li>3. Консультация «Создание авторских дидактических пособий».</li> <li>4. Открытые мероприятия по игровой деятельности.</li> <li>5. Тематическая выставка «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»</li> <li>6. Мастер-класс «Пополняем развивающую среду в группе (изготовление дидактических игр и пособий для детей)».</li> <li>7. Презентация авторских игровых пособий.</li> <li>8. Разработка долгосрочного проекта «Оформление предметно-пространственной среды для игровой деятельности в соответствии с современными требованиями».</li> </ol> |
| Положительные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился профессиональный уровень педагогов.</li> <li>2. Повысилась творческая активность детей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | 3. Обогадилась предметно-развивающая среда.<br>4. Повысилась заинтересованность родителей вопросами развития творческих, социально-коммуникативных, игровых способностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перспективы                                                                                                                                        | 1. Продолжать работу по развитию творческих, социально-коммуникативных, игровых способностей детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задача 2. Вовлечение родителей воспитанников в деятельность МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мероприятия                                                                                                                                        | 1. Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ и семьи»<br>2. Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»<br>3. Открытые мероприятия во всех возрастных группах.<br>4. Тематическая консультация «Использование квест-игры как одна из современных педагогических технологий в работе по физическому воспитанию дошкольников»<br>5. Смотр «Лучший физкультурный уголок»<br>6. Консультации «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»,<br>7. Защита авторских проектов «Спорт и моя семья» |
| Положительные результаты                                                                                                                           | 1. Повысился профессиональный уровень педагогов.<br>2. Повысилась мотивационная готовность педагогов к применению современных технологий и методов в работе по физическому развитию.<br>3. Обогадилась предметно-развивающая среда.<br>4. Повысилась заинтересованность родителей вопросами организации здоровьесбережения дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Перспективы                                                                                                                                        | 1. Мотивировать педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

В результате деятельности повысился профессиональный уровень педагогов, творческая активность детей, заинтересованность родителей вопросами развития творческих, социально-коммуникативных способностей детей, пополнилась предметно-развивающая среда. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, направлены на реализацию поставленных задач.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы регламентирующие деятельность методической службы.

Проблема: недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ООП.

### **Раздел 8. Информационное обеспечение**

В учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: ds89.edu22.info. Сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи.

Информация о деятельности Учреждения размещается на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновляется.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Качество информационного обеспечения удовлетворительное. В Учреждении созданы условия для обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающая предметно – пространственная среда. Здание Учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. За счет финансирования из краевого бюджета группы пополнились современным игровым оборудованием. Выдержана мера «необходимого и достаточного вида деятельности», создается «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Учреждение оснащено 4 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 1 проектором.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся занятия и инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учреждение курирует КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула», которое осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В Учреждении эффективно и рационально ведется работа по использованию всего пространства для организации воспитательно-образовательного процесса, формированию безбарьерной среды, когда ребенок перестает бояться открытого пространства и может использовать каждый уголок Учреждения для своего развития. Оформление интерьера Учреждения отличается творческий подход, забота о благоприятном микроклимате для воспитанников.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки и качества образования**

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №89». Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного Учреждения, Педагогический совет. В оценке качества образования Учреждения принимают участие родители (законные представители) воспитанников. В Учреждении создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №89».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психологической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за 2023 год.

### **Общие выводы**

По итогам самообследования сделан вывод о том, что деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89», осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Система управления Учреждением обеспечивает реализацию компетенций Учреждения предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и основным показателям программы развития Учреждения.

Созданы оптимальные организационные и методические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы Учреждения. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет реализовывать образовательную программу Учреждения.

Обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»  
за 2024 учебный год**

| №        | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|          |                                                                                                                                                 | 2023              | 2023     |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |          |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 130               | 130      |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 130               | 130      |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -                 |          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |          |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 45                | 42       |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 85                | 88       |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                 |          |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | -                 |          |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                 |          |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |          |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |          |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                 |          |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                 |          |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                 |          |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника                         | 8,5               | 8,4      |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 14                | 14       |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                  | 9<br>64%          | 9<br>64% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|       | образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                  | 7<br>50%   | 7<br>50%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                        | 4<br>29%   | 2<br>14%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                            | 4<br>29%   | 2<br>14%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                 | 9<br>64%   | 9<br>64%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7<br>50%   | 6<br>42%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4<br>29%   | 3<br>21%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                        |            |             |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5<br>36%   | 5<br>36%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>14%   | 2<br>14%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                   | 4<br>29%   | 2<br>14,5 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | 2<br>14%   | 2<br>14%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 14<br>100% | 14<br>100 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|        | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14<br>100%            | 14<br>100<br>%     |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 14/130                | 14/1<br>30         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                    | Да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                    | Да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                   | Нет                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                   | Нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет                   | Нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                    | Нет                |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 4,2<br>м <sup>2</sup> | 4,2 м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | Нет                   | Нет                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                   | Нет                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                    | Да                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | Да                    | Да                 |

Проведя сравнительный анализ за 2023 и 2024 годы, можно сделать выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 130 человек.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Общая численность воспитанников в 2024 году сохранилась на уровне 2023года.

Общая численность педагогических работников сохранилась на прежнем уровне (14 человек), численность педагогических работников с высшим образованием также сохранилась на прежнем уровне (9 человек).

Выросло количество педагогических работников с квалификационными категориями; численность педагогов, не имеющих квалификационной категории со стажем работы до 3-х лет, составляет 2 человека (14,28%).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации сократилось – 14/130.