**Проект краткосрочный**

**«Все о мыльной пене»**

***Знакомство младших дошкольников со свойствами мыльной пены.***

***Младшая группа***

***Подготовил воспитатель: Запольская Т.Н.***

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми младшего возраста, большое внимание мы уделяем сенсорным и моторным играм, делая акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ. Сенсорные игры дают ребенку опыт экспериментальной деятельности с такими природными материалами, как песок, глина, вода и др. Данные игры способствуют развитию сенсорной системы ребёнка: зрения, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Сенсомоторный уровень является базовым для дальнейшего развития высших психических функций: восприятия, памяти, внимания, мышления, речи. Развитие возможно лишь при взаимодействии ребенка со взрослыми, который обучает его видеть, ощущать, слушать и слышать, т. е. воспринимать окружающий предметный мир.

Большое удовольствие детям младшего дошкольного возраста приносят игры с мыльной пеной – это нравится всем без исключения малышам. Педагоги помогают ребёнку почувствовать разнообразие тактильных ощущений при игре с пышной пеной. Показывают, какие интересные образы можно создать из пены. Игры с пеной помогают детям поближе познакомиться с белым цветом, учат действовать самостоятельно в экспериментальной деятельности, накапливать практический опыт.

***Цель***: Формирование представлений о свойствах пены: «белая», «воздушная», «легкая»

***Задачи проекта:***

1. Развивать навыки экспериментальной деятельности, тактильные ощущения, осязательные чувства, эмоциональное восприятие, наблюдательность.

2. Развивать наглядно-образное мышление, творческое мышление.

3. Расширять словарный запас детей, моторику, координацию движений.

4. Развивать навыки безопасного обращения с водой и мылом.

5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность и дисциплину.

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, самостоятельное выполнение детьми опыта, игры с пеной, как наиболее соответствующие цели проекта и возрастным особенностям детей данного возраста.

Значимость данного проекта определяется потребностью развития личности в деятельности, а также непосредственным участием ребёнка в проводимых опытах.

***Вид проекта:*** краткосрочный.

***Срок реализации***: один месяц.

***Участники проекта:***

- воспитатели;

- воспитанники второй младшей группы. Дети являются полноправными участниками проекта – принимают активное участие в проводимых играх-экспериментах.

Для ***реализации*** проекта были проведены следующие игры - опыты:

«Знакомство с пеной», «Мыльные пузыри», «Купаем куклу Дашу», «Стираем платочки», «Игры с пеной», «Рисуем пеной по зеркалу», «Разложи пену по формочкам», «Пенящие волны», «Ах, какая пенка! » (*приложение 1).*

***Результатом проекта*** «Все о мыльной пене» явилось формирование у детей элементарных навыков поисковой деятельности, знаний о свойствах пены.

Итоговым мероприятием проекта – развлечение для детей «Шоу мыльных пузырей» (*приложение 3),* ширма для родителей «Мы рисуем…мыльной пеной» (*приложение 2).*

**Приложение 1**

***Опыт № 1 «Знакомство с пеной»***

***Цель***: познакомить детей со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развивать познавательную активность и любознательность.

***Оборудование:*** ёмкость для воды, мыло.

***Ход проведения:***

Педагог говорит о том, что перед приёмом пищи нам надо помыть руки мылом, намыливает руки мылом до появления пены (показ детям). Говорит о том, что у неё на руках белые «перчатки» и предлагает детям тоже намылить руки. Дети намыливают руки мылом до появления пены.

Проговаривают:

«Моем, моем, моем – чисто, чисто, чисто,

Будут ручки чисты, чисты, чисты»

Дети наблюдают за тем, что на ручках у них белая, воздушная и легкая пена. Смывают её водой и вытирают руки полотенцем.

***Опыт № 2 «Мыльные пузыри»***

***Цель:*** развивать восприятие величины, умение сравнивать, тактильные ощущения, речевое дыхание, эмоциональное восприятие, закреплять представление детей о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

***Оборудование***: мыльные пузыри.

***Ход проведения:***

Педагог предлагает детям пускать мыльные пузыри, ловить их, смотреть, как они летят и лопаются. Отмечает что они, лёгкие, воздушные, летят, куда подуешь.

«Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри,

Вот – какие посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать! »

***Опыт №3 «Купаем куклу Дашу»***

***Цель***: развитие предметных действий, экспериментальной деятельности в игре.

***Оборудование:*** таз для куклы, кукла, мыло, полотенце, губка

***Ход проведения:***

Педагог говорит о том, что в гости к ребятам пришла кукла Даша и у неё испачканы лицо и ручки. Предлагает помыть её, дети активно участвуют: наливают воду в ванночку, намыливают мылом губку и моют кукле лицо, ручки и т. д.

***Опыт №4 «Стираем платочки»***

***Цель***: развитие тактильных ощущений, координации движений.

***Оборудование:*** ёмкость, платочки, мыло.

***Ход проведения***

Педагог показывает детям платочки и говорит о том, что они испачканы, ребята говорят о том, что их надо постирать. В ёмкость с водой складывают платочки и берут мыло, начинают намыливать платочки и стирать их. Образовывается пена от мыла и дети стирают платочки и замечают, что они стали чистыми. Развешивают платочки на верёвке.

**Опыт № 5 «Игра с пеной»**

***Цель***: развитие воображения и фантазии, наблюдательности.

***Оборудование:*** мыло, ёмкость для воды, венчик.

***Ход проведения:***

Педагог в ёмкости с водой венчиком взбивает пену, и каждый ребенок берёт пену на ладошку и пробует из неё что-нибудь из нее слепить. Педагог предлагает в пышной белой массе пальчиком сделать дырочки – глазки, нарисовать ротик или носик. Из пены так же можно совместно слепить айсберги, сугробы снега и белые облака.

***Опыт № 6 «Рисуем пеной по зеркалу»***

***Цель:*** развивать творческое мышление

***Оборудование:*** ёмкость для воды, мыло

***Ход проведения:***

Педагог предлагает детям рисовать пеной прямо на стекле, для этого могут подойти и маленькие пальчики малышей, кисточки и губки. Рассмотреть рисунки малышей, у кого что получилось.

**Опыт № 7 «Разложи пену по формочкам»**

***Цель***: развивать тактильные ощущения, осязательные чувства.

***Оборудование:*** стаканчики и разные ёмкости.

***Ход проведения:***

Педагог, взбив пену, расставляет на столе стаканчики, кружки, мыльницы и другие ёмкости. Показывает ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью совочка или ложки. Дети с удовольствием приступают к экспериментированию.

***Опыт № 8 «Пенящие волны»***

***Цель***: развивать познавательную активность - сравнивать, делать небольшие выводы, развивать любознательность.

***Оборудование***: две емкости (одна с водой, вторая с пеной, кораблики).

***Ход проведения:***

Дети наблюдают за тем, как педагог взбивает пену и обращают внимание на то, что какая она лёгкая, шуршит, издаёт шипящие звуки. Педагог предлагает детям пустить в плавание по пенящимся волнам кораблики, затем то же самое проделать в тазу с водой, сравнить, как они себя будут вести. Дети наблюдают за тем, в каком случае легче плыть: просто по воде или по поверхности густой пены. Педагог просит, чтобы малыши подули на свои лодочки. Малыши убеждаются в том, что не так-то просто лодочкам двигаться по поверхности из пены.

***Опыт № 9 «Ах какая пенка! »***

***Цель:*** развивать самостоятельную экспериментальную деятельность, любознательность и познавательную активность.

***Оборудование:*** венчики по количеству детей, ёмкость с водой, мыло.

***Ход проведения:***

Педагог показывает малышам, как можно взбить пену венчиком и предлагает самим сделать пену. При необходимости педагог помогает детям справиться с экспериментом.

**Приложение 2**

**Мы рисуем… мыльной пеной!**

**В изобразительной деятельности существует много разнообразных нетрадиционных способов и приемов рисования. А мы очень любим рисовать. Как Вы думаете, чем? Мы ответим Вам - МЫЛЬНОЙ ПЕНОЙ!**

***Для такой работы нам нужны:***

**- коктейльные трубочки,**

**- жесткая кисть (для клея)**

**- гуашь различных цветов,**

**- листы бумаги (формат может быть любой),**

**- емкость для воды,**

**- шампунь или средство для мытья посуды.**

***Как мы это делаем?***

1. **В емкость наливаем воды и добавляем туда немного**

**средства для мытья посуды. Перемешиваем.**

1. **Дети берут коктейльные трубочки и дуют в воду.**

**Образовывается пена. Только нужно постоянно следить, чтобы дети не наглотались этой жидкости.**

1. **На пену наносим капельки гуаши.**

**Получается цветная пена**

1. **Сверху на пену кладем аккуратно лист бумаги.**

**При желании можно сделать пену других цветов и покрасить ей тот же лист.**

**Получаются красивые фоны.**

**Такие фоны можно использовать для оформления поделок.**

**Кто из нас в детстве не переводил флаконы шампуня и тонны мыла, чтобы попускать мыльные пузыри? Пузыри, конечно, надувались, но либо лопались сразу, не успев оторваться от кончика трубочки, либо всё-таки отрывались, но никуда не летели, а падали вниз и лопались, даже не успев соприкоснуться с землёй. Радости от таких пузырей было мало. Оказывается, чтобы приготовить состав для мыльных пузырей, надо знать несколько маленьких хитростей.
Самый простой способ приготовить раствор таков: на 200 гр. средства для мытья посуды (но не для посудомоечных машин) необходимо взять 600 мл.воды и 100 мл. глицерина (продаётся в любой аптеке). Всё хорошенько размешать и ваш раствор готов. Глицерин именно то средство, которое делает стенки мыльного пузыря прочнее, а сам пузырь, соответственно, более долгоживущим.

 Очень интересно выдувать мыльные пузыри зимой на улице. При температуре -7 градусов пузырь может замёрзнуть. Для этого на него сверху нужно положить снежинку или аккуратно опустить пузырь на снег. Подобный трюк требует немало усилий и стараний, но он того стоит, поверьте!**

**Как ещё можно разнообразить процесс надувания мыльных пузырей? Возьмите плоскую тарелку диаметром 15-20 см. Налейте на неё немного раствора для пузырей, возьмите трубочку для коктейля и выдуйте большой мыльный пузырь так, чтобы он лежал на тарелке в виде полусферы. Затем аккуратно поверните трубочку, чтобы её конец отсоединился от стенки пузыря, но остался внутри. Выдуйте второй пузырь. Сколько раз вы повторите данную процедуру, столько у вас и будет пузырей по принципу "матрёшки".**

**Приложение 3**

**«ШОУ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»**

**(Развлечение для детей младшего возраста)**

***Цель развлечения***: создать волшебную атмосферу и поднять настроение.

***Оборудование:*** мыльные пузыри, 2-3 тазика для аттракционов, мыльная вода, коктейльные трубочки, 2 стойки с веревками, окрашенные мыльные пузыри, листы белой бумаги, самодельные рамки для выдувания мыльных пузырей, самодельный «генератор мыльных пузырей»

**Ход развлечения**:

***Кнопочка:*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кнопочка.

***Веснушка:*** А я - Веснушка!

***Вместе:*** Мы приглашаем вас на праздник Мыльных пузырей.

*• Звучит песня «Мыльные пузыри»*

***Кнопочка:*** Сегодня дивный праздник

Устроим шоу мы!

Пускать из мыльной пены

Мы будем пузыри!

***Веснушка***: Соломинку простую

Сейчас возьму я в рот,

Воды в нее втяну я,

Потом слегка подую

В соломинку - и вот

Сияя гладкой пленкой,

Растягиваясь вширь,

Появится тончайший,

Сверкающий пузырь!

*• Кнопочка и Веснушка дуют пузыри.*

***Кнопочка:*** Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень не послушные!

***Веснушка***: Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать!

*• Аттракцион «Поймай пузырь» (дети ловят пузыри, которые выдувают клоунессы)*

***Кнопочка:*** Ребята, а вы любите дуть мыльные пузыри?

***Веснушка:*** Ведь они такие легкие, воздушные.

*• Аттракцион «Лети пузырь через веревочку» (участвуют две команды по 5 человек)*

***Кнопочка:*** Ребята, дружно в круг вставайте, веселый танец начинайте.

*• Песня-игра «Четыре шага»*

***Веснушка:*** Милые ребята, смотрите что мы принесли с собой *( показывает самодельные рамки для мыльных пузырей из проволоки и веревок с палочками)*

Сейчас мы покажем, какие большие пузыри получатся с помощью этих приспособлений.

*• Звучит музыка, клоунессы надувают гигантские пузыри.*

***Кнопочка***: Ребята, а вы хотите попробовать надуть такие пузыри?

*• Дети по желанию пробуют надуть большие мыльные пузыри.*

***Веснушка:*** Ну а сейчас настало время танцевать.

*• Песня-игра «Пяточка - носочек».*

***Кнопочка***: А вы знаете, что пузыри можно не только дуть, но и рисовать ими? Хотите попробовать?

*• Аттракцион «Рисуем мыльными пузырями» (ребята дуют окрашенные мыльные пузыри на белый лист бумаги)*

***Веснушка***: А я придумала необычный конкурс для вас. Назвала его вкусным словом – виноградинки.

*• Аттракцион «Виноградинки из пузырей» ( дети по 3 человека располагаются вокруг емкости с мыльной водой и с помощью трубочек создают обильную пену)*

***Кнопочка:*** Замечательные виноградные гроздья у вас получились. Просто здорово.

***Веснушка***: Разлетелись пузыри

Словно капельки зари.

Яркие, блестящие,

Почти как настоящие!

*• Кнопочка и Веснушка раздают детям мыльные пузыри и под веселую музыку ребята их дуют.*

***Кнопочка:*** Ребята, вот и подошел наш праздник к концу. Он получился веселым и задорным. Мы приглашаем вас на выставку рисунков, которые вы нарисовали мыльными пузырями. Они получились очень красочными и необычными.

*• Продолжает звучать музыка, ребята рассматривают рисунки и продолжают дуть мыльные пузыри.*