

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №89» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ «Детский сад №89»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета  
по образованию  
города Барнаула  
А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №89»  
от 14.12.2023 №78– осн



О.П. Боброва

ПРИНЯТА

на заседании Управляющего совета  
МБДОУ «Детский сад №89»  
протокол от 14.12.2023 №12

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №89» общеразвивающего вида**  
**на 2024-2028гг**

Авторы-разработчики:  
творческая группа педагогов  
МБДОУ «Детский сад №89»,  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад №89»  
О.П. Боброва

## Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №89» на 2024-2028 годы	3
2	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №89»	7
3	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №89» на 2019-2023 годы	9
4	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №89» на 2024-2028 годы	13
5	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №89» на 2024-2028 годы	15
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	15
7	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №89» на 2024-2028 годы	21
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №89» на 2024-2028 годы	22
9	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №89» на 2024-2028 годы и пути их устранения	23

## 1. Паспорт Программы развития на 2024-2028 годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» общеразвивающего вида на 2024-2028 г.г. (далее – Программа)
<b>Заказчики Программы</b>	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, детский сад, Учреждение)
<b>Основные разработчики Программы</b>	Заведующий О.П. Боброва педагогические работники
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники Учреждения, социальные партнёры
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об</li> </ul>

	<p>образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 " Об утверждении муниципальной программы Развития образования и молодежной политики города Барнаула»</li> <li>- Устав МБДОУ</li> <li>- Локальные акты МБДОУ</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду.</li> <li>2. Способствовать развитию гражданско-патриотических ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</li> <li>3. Внедрить систему современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ранней профессиональной ориентации и обеспечение эмоционального благополучия.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа разработана на 2024 - 2028 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы ( январь - сентябрь 2024 г.)</p> <p><b>II этап</b> – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2024 г. – сентябрь 2028 г.)</p> <p><b>III этап</b> - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2028 г.)</p>

<p><b>Перечень реализуемых проектов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Цифровая образовательная среда»</li> <li>2. Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> <li>3. Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий»</li> </ol>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей нравственно – патриотического развития по итогам педагогического мониторинга – не менее 80%</li> <li>2. Расширение в деятельности Учреждения инновационных технологий, направленных на приобщение к ранней профессиональной ориентации и обеспечение эмоционального благополучия – не менее 75%</li> <li>3. Обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>4. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, конкурсах и соревнованиях разного уровня, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные современные технологии – не менее 80%</li> <li>5. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в воспитательно-образовательных мероприятиях Учреждения – не менее 80%</li> <li>6. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства Учреждения.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержание стабильно высокого социального статуса Учреждения за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</li> <li>2. Обеспечение устойчиво функционирующей системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования.</li> <li>3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>4. Создание стабильно благоприятных условий развития,</li> </ol>

	<p>способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром в соответствии с его возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями,</p> <p>5. Успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;</p> <p>6. Обеспечение стабильности педагогического состава, 100% укомплектованности штатов.</p> <p>7. Демонстрация педагогами системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса, создание ими условий для проявления активности всех воспитанников,</p> <p>8. Владение педагогами проектировочными и прогностическими способностями и умениями в процессе интеграции образовательного процесса и процесса взаимодействия с родителями;</p> <p>9. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.</p> <p>10. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях Учреждения.</p> <p>11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг Учреждения (100%).</p>
<p><b>Система организации контроля реализации Программы</b> <b>Периодичность отчета исполнителей</b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения.</p> <p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане образовательной организации, в тематике педагогических советов;</li> <li>• оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;</li> <li>• публикации на официальном сайте образовательной</li> </ul>

<p><b>Срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет администрации перед Общим собранием трудового коллектива, Управляющим советом;</li> <li>• участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;</li> <li>• участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.</li> </ul> <p>Отчет о реализации Программы -1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы развития на заседании Управляющего совета.</p>
---	---

## 2. Информационная справка

<p><b>Полное наименование</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89» общеразвивающего вида</p>
<p><b>Сокращенное наименование</b></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №89»</p>
<p><b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b></p>	<p>Адрес: 656023, г. Барнаул, улица 40 лет Октября, 21А Тел: 8 (3852) 22-60-90, 8 (3852) 22-60-88, Сайт: <a href="http://ds89.edu22.info">http://ds89.edu22.info</a> E-mail: <a href="mailto:detstvo-89@mail.ru">detstvo-89@mail.ru</a></p>
<p><b>Тип здания</b></p>	<p><b>Отдельно стоящее типовое двухэтажное панельное здание.</b></p>
<p><b>Учредитель</b></p>	<p>Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула <b>Адрес:</b> г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: <a href="mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru">kobra@obr.barnaul-adm.ru</a> сайт: <a href="http://barnaul-obr.ru">http://barnaul-obr.ru</a></p>
<p><b>Режим работы Учреждения</b></p>	<p>Учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим организации дополнительного</p>

	<p>образования города Барнаула.</p> <p>Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.</p>
<p><b>Модель Учреждения</b></p>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционируют 5 общеразвивающих групп.</p> <p>Общая численность по муниципальному заданию <u>130</u> детей.</p> <p>В Учреждении имеются: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются спортивная и игровая площадки.</p>
<p><b>Предмет деятельности</b></p>	<p>Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения.</p>
<p><b>Реализуемые Программы</b></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №89», разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,</p> <p>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой,</p> <p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,</p> <p>Парциальная программа по развитию речи дошкольников О.С. Ушаковой</p>
<p><b>Сведения о педагогических кадрах (курсы повышения квалификации, аттестация,</b></p>	<p>К 2024 году в Учреждении осуществляют образовательный процесс 14 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 воспитателей (100%),</li> <li>- 1 музыкальный руководитель (100%),</li> <li>- 1 инструктор по физической культуре (100%),</li> <li>- 1 старший воспитатель (100%),</li> </ul>



<p><b>награды)</b></p>	<p>- 1 педагог- психолог (100%).</p> <p><u>Из них имеют квалификационные категории:</u></p> <p>- высшая категория – 9 (47 %),</p> <p>- первая категория – 4 (21 %),</p> <p>соответствие занимаемой должности -0,</p> <p>без категории – 6 (32%).</p> <p><u>Образование:</u></p> <p>- высшее – 15 (79 %),</p> <p>- среднее профессиональное – 4 (21 %),</p> <p>- среднее общее 0(0 %).</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов(100%).</p> <p>Имеют грамоты:</p> <p>-Грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 1 человек,</p> <p>-Почетной грамотой администрации Октябрьского района г.Барнаула – 1 человек,</p> <p>- Почётная грамота комитета по образованию – 1 человек,</p> <p>- Благодарственным письмом администрации Октябрьского района – 3 человека.</p>
------------------------	---

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы).**

Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №89» на период 2019/2023г.г. было представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития направлено на становление коллектива, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель программы развития 2019/2023г.г. была направлена на: построение единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов в условиях реализации ФГОС ДО).

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ «Детский сад №89» задачам, поставленным на период с 2019/2023гг.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
<p>Повышать профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог».</p>	<p>Проект №1 «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Учреждения в области применения ИКТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация методического сопровождения педагогов:</li> <li>-разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение авторских проектов;</li> <li>-формирование практических навыков педагогов по применению ИКТ в работе с воспитанниками;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с применением ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-в системе повышают профессиональную компетентность в области ИКТ в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»;</li> <li>-применяют в практической деятельности инновационные технологии и методы обучения и воспитания;</li> <li>-повышается их ИКТ компетентность посредством использования в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработок интерактивных игр и пособий для детей, создания индивидуальных сайтов;</li> <li>- актуализируется использование информационно-коммуникационной сети интернет для повышения личностных и профессиональных компетенций.</li> </ul>
<p>Формирование основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p>	<p>Проект №2 Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация совместных мероприятий для воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию</li> <li>-Проведение ООД, бесед, развлечений, досугов, совместных конкурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>-стенгазеты;</li> <li>-стенды - ширмы для родителей;</li> <li>-макеты интересных мест города, края, России;</li> </ul>

		-выставки рисунков на тему «Моя любимая Россия», «Мы гордимся страной!», «Мы гордимся людьми»; -фотовыставки: «Места, которые мы любим», «Люди, которые нас удивили»;
Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в условиях единой социокультурной среды.	Проект №3 «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия». -Создание маршрутов взаимодействия с семьями воспитанниками. -Организация и проведение методических мероприятий с педагогами по теме проекта. -Организация выставок, фестивалей, конкурсов, концертов совместно с семьями воспитанников	-Умение демонстрировать родителям успехи ребенка, оказывать всемерную поддержку в случаях затруднения освоения образовательной программы дошкольного образования; - Организация таких мероприятий, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

**Позитивный социальный эффект качества реализации проектов** просматривается в:

- Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;
- Положительной динамике готовности к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах города;
- Информационной доступности и продвижении актуальной информации МБДОУ на официальном сайте;
- Повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования.

**Проблемы реализации образовательных проектов:**

- недостаточно современна и актуальна консультационная поддержка родителей (законных представителей);
- слабое владение детьми умениями представлять, презентовать свой опыт для сверстников и родителей (законных представителей);
- несистемное, эпизодическое использование педагогами ИКТ технологий в образовательном процессе МБДОУ.

## **ВЫВОДЫ:**

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2024 – 2028 годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуальность и результативность Программы развития обеспечена сложившейся в МБДОУ системой управления общественно – государственного характера и соответствует целевым ориентирам Программы развития МБДОУ.

## **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №89»**

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) поддержка разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и воспитанников;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для воспитанников данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений образовательной организации;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии

с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

## **5. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду.

2. Способствовать развитию духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

3. Внедрить систему современных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

## **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В портфель проектов входят:

1. Проект «Цифровая образовательная среда»

2. Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

3. Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий»

### 1. Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду.

#### **Задачи:**

1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ.
4. Создавать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление календарного плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на повышение компетенций педагогов ДОУ по использованию цифровых образовательных технологий	Январь - март 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в условиях ДОУ.	Март 2024	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг развития ИКТ-компетенций педагогов	Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель
4.	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОУ с использованием образовательного ресурса «Мобильное Электронное Образование»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинары;</li> <li>- дистанционное повышение квалификации;</li> </ul>	Май-октябрь 2024 Ноябрь 2024-сентябрь 2025 Октябрь 2025-май 2026 сентябрь 2026-май 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	- практические занятия по работе с образовательными ресурсами; - педагогические мастерские; - семинары-практикумы;	сентябрь 2027- сентябрь 2028	
5.	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
7.	Популяризация опыта работы педагогов по развитию цифровой образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Сентябрь 2025- май 2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.</p> <p>5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.</p>	Выполнение на 100%

## 2. Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»



**Цель:** Развитие духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

2. Формировать у воспитанников представления о многообразии человеческих отношений, о правилах и нормах жизни в обществе, вооружение моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

3. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.

4. Познакомить с символами государства (герб, флаг, гимн), национальными традициями, праздниками.

5. Способствовать формированию экологической культуры у воспитанников и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**План реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор и анализ информации по теме, создание РППС, приобретение художественной и методической литературы.	Январь-август 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка системы мероприятий, направленных на реализацию проекта по духовно-нравственному воспитанию	Январь-апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Организация совместных мероприятий для воспитанников по духовно-нравственному воспитанию.	Май 2024 Февраль, май, октябрь 2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	- Проведение открытой ООД - Беседы  - Тематические развлечения  - Досуги	Ноябрь 2024-2028 Ежемесячно 2024-2028 Март, сентябрь 2024-2028 Апрель, ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	-Совместные конкурсы с семьями воспитанников	2024-2028 Ежемесячно 2024-2028	
5.	Реализация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами, в соответствии с выявленными проблемами (стенды, буклеты, информационные брошюры, фотоотчёты на официальном сайте)	Сентябрь 2024- декабрь 2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;	Сентябрь 2024- декабрь 2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрируют чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;</li> <li>-отвечают за свои поступки, гордятся общими делами, личными достижениями;</li> <li>-уважают чужой труд;</li> <li>-имеют представление о родном крае, берегут его природу;</li> <li>-знакомы с символами государства (герб, флаг, гимн);</li> <li>-с желанием принимают участие в проведении мероприятий с гражданско-патриотической направленностью;</li> <li>- уважаительно относятся к традициям в семье и в Учреждении.</li> </ul>	Выполнение на 100%

### 3. Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий»

**Цель:** Внедрение системы современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

### **Задачи:**

1. Создание эффективной системы сотрудничества всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, способствующей улучшению и укреплению физического развития детей и их оздоровления.
2. Совершенствование профессионализма педагогов ДОУ в области физического развития и оздоровления детей и взрослых.
3. Развитие у детей и взрослых потребности в здоровье средствами интеграции разнообразных форм и видов педагогической деятельности.
4. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление плана по внедрению здоровьесберегающих технологий.	Январь 2024- март 2024	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре
2.	Разработать мониторинг качества предметно-развивающей среды в группах, содействующей физическому развитию детей и укреплению их здоровья.	Январь 2024- сентябрь 2028	Старший воспитатель, педагоги
3.	Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.	Сентябрь 2024 – декабрь 2028	Педагоги, специалисты
4.	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Проведение семинаров-практикумов по освоению здоровьесберегающих технологий (родителей и их детей).	Ежеквартально 2024-2028	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре
6.	Физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия по приобщению детей и взрослых к ценностям ЗОЖ и его формированию	Ежемесячно 2024-2028	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре
7.	Постоянное обновление материалов о физкультуре,	2024-2028	Старший воспитатель,

	спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада		педагоги, специалисты
--	--	--	-----------------------

### Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	1. Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы. 2. Снижение заболеваемости и повышение уровня физического развития детей. 3. Сформированность целостного понимания здорового образа жизни. 4. Создание новых проектов совместной деятельности. 5. Повышение профессионально уровня педагогов ДООУ в области физического воспитания и оздоровления детей. 6. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития. 7. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных учреждений по вопросам здоровьесбережения детей.	Выполнение на 100%

### 7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №89»

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

1. К 2028 году для воспитанников и их родителей (законных представителей):

- в большей мере будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- система здоровьесбережения будет содействовать улучшению состояния здоровья воспитанников и способствовать повышению качества их образования;
- Учреждение создаст более качественные условия для обеспечения индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе Учреждения, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению в школе.

2. Каждому педагогу:

- будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций воспитанника;
- будет обеспечено дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- в полной мере предоставится поддержка инновационной деятельности.

3. В Учреждении будет:

- обеспечена устойчивая современная система управления качеством образования воспитанников;
- в большей мере осуществится стимулирование повышения качества образования воспитанников органами государственного и общественного самоуправления Учреждения, расширение возможностей привлечения внебюджетных средств;
- будет продолжено развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно – методическими объединениями, формирование имиджа Учреждения как своеобразного социально-культурного центра;
- в большей мере обеспечится обновление и развитие материально – технических условий пребывания воспитанников в Учреждении;

- будет в полной мере обеспечено расширение информационной открытости образовательного пространства Учреждения. Реализация Программы позволит сделать процесс развития Учреждения еще более социально-ориентированным.

### **9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно- правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МАДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**Управление реализацией Программы развития МБДОУ** осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

