

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №89»
(МБДОУ «Детский сад №89»)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №89»
от 22.08.2024 г.
Протокол №03

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №89»
общеразвивающего вида
№69-осн от 22.08.2024г.

 О.П. Боброва



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №89»

на 2024 / 2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89» (далее – Учреждение) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 26.07.2011 №646, выданную Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Организованная образовательная деятельность в Учреждении планируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом Учреждения.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как предпосылки к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. В 2024/2025 учебном году в Учреждении функционирует 5 групп:

- группа смешанная раннего возраста №1 для детей от 1,6 до 3 лет;
- смешанная дошкольная группа №2 для детей от 3 до 5 лет
- старшая группа: №5 для детей от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа №4 для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД), дневной суммарной нагрузки, продолжительность перерыва между ООД соответствует СанПин 1.2.3685-21. Так, продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерыва между ООД, не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время ООД, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Расписание ООД составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей.

Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на 2024/2025 учебный год

Планирование организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

Таблица 1

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическое развитие	Развитие движений	2 раза в неделю
Познавательное развитие Речевое развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю
	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки		10
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы		ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно
Дежурства/поручения		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Трудовая деятельность		ежедневно
Наблюдения		ежедневно
Подвижные игры		ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников		
Самостоятельная игра		ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

Организованная образовательная деятельность

Таблица 2

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие					

Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА
Группа раннего возраста №1 (1,6 -3 года)

Таблица 3

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
	Развитие движений	Игры – занятия с дидактическим материалом	Игры-занятия со строительным материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Музыка	
Длительность 10 минут						
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут						
В неделю	2	2	1	3	2	10/ 1 ч 40 мин
Сентябрь	9	9	4	13	9	44
Октябрь	8	8	5	13	8	42
Ноябрь	8	9	4	12	9	42
Декабрь	9	9	4	13	9	44
Январь	6	7	4	10	7	34
Февраль	7	7	4	11	7	36
Март	9	9	4	13	9	44
Апрель	8	8	4	12	8	40
Май	9	8	3	12	8	40
Итого	73	74	36	109	74	366

Вторая младшая группа №3 (3-4 года)

Таблица 4

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	аппликация	лепка	музыка	
Длительность 15 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 2 ч 30 мин
Сентябрь	8	5	4	4	5	5	2	2	9	44

Октябрь	9	4	4	5	4	4	2	2	8	42
Ноябрь	9	3	5	4	4	3	3	2	9	42
Декабрь	8	5	4	4	5	5	2	2	9	44
Январь	7	3	4	4	3	3	1	2	7	34
Февраль	8	3	4	4	3	3	2	2	7	36
Март	8	5	4	4	5	5	2	2	9	44
Апрель	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Май	8	4	4	3	4	4	3	2	8	40
Итого	73	36	37	36	37	36	19	18	74	366

Смешанная дошкольная группа №2 (3-5 лет)

Таблица 5

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	аппликация	лепка	музыка	
Длительность 20 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/3 ч 20 мин
Сентябрь	9	4	4	4	5	5	2	2	9	44
Октябрь	8	4	4	5	4	4	2	2	8	41
Ноябрь	9	5	5	4	4	3	3	2	8	43
Декабрь	9	4	4	4	5	5	2	2	9	44
Январь	7	3	4	4	3	3	1	2	6	33
Февраль	7	4	4	4	3	3	2	2	7	36
Март	9	4	4	4	5	5	2	2	9	44
Апрель	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Май	8	5	4	3	4	4	3	2	9	42
Итого	74	37	37	36	37	36	19	18	73	367

Старшая группа №5 (5-6 лет)

Таблица 6

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	аппликация	лепка	музыка	
Длительность 25 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	2	2	0,5	0,5	2	12/5 ч
Сентябрь	9	4	4	4	9	8	3	2	9	52
Октябрь	8	4	4	5	8	9	2	2	8	50
Ноябрь	9	5	5	4	8	9	2	2	8	52
Декабрь	9	4	4	4	9	8	2	3	9	52
Январь	7	3	4	4	6	7	2	1	6	40

Февраль	7	4	4	4	7	8	1	2	7	44
Март	9	4	4	4	9	8	3	2	9	52
Апрель	8	4	4	4	8	8	2	2	8	48
Май	8	5	4	3	9	8	2	2	9	50
Итого	74	37	37	36	73	73	19	18	73	440

Подготовительная к школе группа №4 (6-7 лет)

Таблица 7

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое Развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	аппликация	лепка	музыка	
Длительность 30 минут										
Перерыв между периодами организованной - образовательной деятельностью (минут) не менее 10 минут										14/7ч
В неделю	2	1	2	1	2	2	0,5	0,5	2	14
Сентябрь	9	4	9	4	9	9	2	2	9	62
Октябрь	8	4	8	5	8	8	2	2	8	57
Ноябрь	9	5	9	4	8	9	3	2	8	61
Декабрь	9	4	9	4	9	9	2	2	9	62
Январь	7	3	7	4	6	7	1	2	6	46
Февраль	7	4	7	4	7	7	2	2	7	50
Март	9	4	9	4	9	9	2	2	9	62
Апрель	8	4	8	4	8	8	2	2	8	56
Май	8	5	8	3	9	8	3	2	9	59
Итого	74	37	74	36	73	74	19	18	73	478

Режим двигательной активности

Таблица 8

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста воспитанников				
		1,6-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30

	в) физкультминутки (в середине статического занятия)		3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц15	1 раз в месяц20	1 раз в месяц20	1 раз в месяц30	1 раз в месяц40
Активный отдых	б) физкультурный праздник		-	-	2 раза в годдо 45 мин.	2 раза в год до 60мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	в) день здоровья		1 раз в квартал				
	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

