Мастер - қласс

«Символ года 2016»

Разработали:

воспитатели

Щербакова И.А

Косенова Н.А.

Цель: Познакомить с техникой торцевания на бумаге, развивать воображение, моторику, творческое мышление; активизировать творческую деятельность родителей.

Задачи:

- 1. Освоение современных нетрадиционных изобразительных технологий;
- 2.Обучение технике «Торцевание»;
- 3.Повышение мотивации к овладению нетрадиционными изобразительными технологиями и широкому применению их.

Материалы и оборудование для работы:

цветная гофрированная бумага разных цветов;

цветной картон;

клей ПВА;

карандаши - торцовки;

тряпочка для вытирания рук и торцовок;

Хорошее настроение и фантазия.

Зрительный ряд: образцы работ в технике торцевание.

Ход мастер-класса:

І. Вступление

Уважаемые родители, сегодня мы приглашаем вас на мастер – класс, где познакомим с нетрадиционной технологией работы с гофрированной бумагой – торцеванием.

Работа в технике торцевания очень интересна. Она интересна и малышам, и взрослым и настолько проста, что дети осваивают ее за одно занятие. На бумаге рождаются пушистые разноцветные картины, а у детей развивается не только художественный вкус и мелкая моторика, но и аккуратность, командный дух. Техника торцевание способствует творческому развитию и разнообразию художественных выразительных методов. Она развивает моторику пальцев рук, точность движений, фантазию, абстрактное мышление, воображение, внимание, художественные навыки работы \mathbf{c} пластическими материалами. Сколько прекрасных, ярких и объемных композиций может создать ребенок, да и взрослый, освоив основные приемы данной техники. Чем это интересно? Во-первых, своей новизной. С другой стороны, такой материал позволяет находить новые решения в изображении. И самое главное: этот материал позволяет переносить часть себя на полотно своих работ, передавать часть своего тепла.

В ходе деятельности происходит развитие интеллекта, который растёт пропорционально получаемой информации; своевременное и полноценное психическое развитие, активно развивается речь. Разная техника изображения развивает различные части руки: предплечье, кисть, пальцы.

Одним из вариантов работы с детьми может быть следующий: каждому дается задание выполнить один фрагмент рисунка, а потом все элементы собираются в одну картину. При этом каждый ребенок чувствует себя занятым, каждый понимает, что от его старания зависит общий результат.

Существуют два вида торцевания:

- на бумаге (торцовки приклеивают на бумагу основу);
- на пластилине (торцовками выкладывается основа из пластилина).

Торцевание на бумаге бывает:

- контурное (торцовки выкладываются по контуру изображения, не заполняя внутреннее пространство);
- плоскостное (торцовки располагаются плотно друг к другу по всей поверхности рисунка);
- объёмное (торцовки приклеиваются под разным углом наклона к поверхности листа, что позволяет создать объёмное изображение;
- многослойное (торцовки вклеивают друг в друга слоями, одну внутрь другой).

Торцевание на пластилине бывает:

- контурное (торцовки выкладываются по контуру изображения, не заполняя внутреннее пространство);
- плоскостное (торцовки располагаются плотно друг к другу по всей поверхности заготовки);
- объёмное (торцовки приклеиваются под разным углом наклона к поверхности листа, что позволяет создать объёмное изображение.

II. Практическая часть.

Ноги цепкие, как руки,

Ей, конечно, не до скуки,

Строит рожицы, играет,

Длиннорукая, смешная

И проказница такая!

Жить не может без банана....

Кто же это? (обезьяна)

Сегодня мы предлагаем сделать символ года 2016 года. Это огненная обезьяна. Символ 2016 года обещает нам много положительных эмоций во всех делах.

Перед вами на тарелочках лежат кусочки нарезанной гофрированной бумаги. Берем квадратик красного цвета, в середину ставим карандаш, сминаем квадрат и прокатываем между пальцами. Получилась торцовка. Нанесем клей на небольшой участок нашей заготовки. Поставим торцовку на клей и вынем карандаш. Торцовки клеим плотно друг к другу, не оставляя промежутков.

Заключение. Рефлексия.

- Понравилась ли вам техника «Торцевание»?
- Насколько трудно/легко было выполнять?

Желаю Вам успехов, новых творческих побед!

Творите мир своими руками!

Приложение.



Образцы работ

Творческий процесс



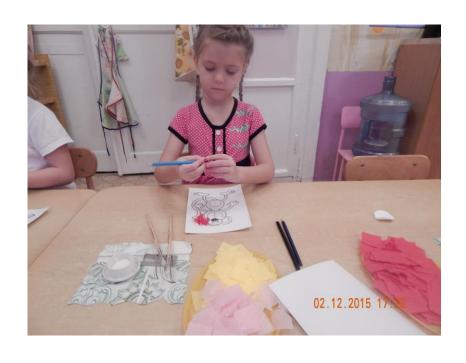












Результаты











