###### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 общеразвивающего вида

###### Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию детей подготовительной к школе группы

Тема: «Как печатали нашу книгу?»

Составила воспитатель

1. Семина И.В.
2. г. Барнаул, 2021

**Цель**: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.

**Программные задачи:**

**-*обучающие:***

• продолжать обогащать представления детей о мире предметов;

• познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;

• знакомить с правилами безопасного чтения;

**-*развивающие:***

• расширять и уточнять представления о людях разных профессий;

• развивать умение поддерживать беседу;

**-*воспитательные:***

• воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;

• развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми,

•проявлять доброжелательные отношения друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие,социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:**

• клинопись, папирус, береста, пергамент, свитки, лесоруб, печатник, переплетчик, типография;

**Оборудование:**

• книги;

• иллюстрации знакомых книг;

• телевизор;

• слайды (клинопись, свитки, береста, папирус, первый печатный станок, современная типография и др.);

**Предварительная работа:**

• просмотр презентации «Кто работает в библиотеке»;

• чтение стихотворения С. Маршака «Как печатали вашу книгу» и рассказа «Откуда пришла книга» А. Барков и Р. Сурьянинов;

• чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций;

• заучивание пословиц, стихов, загадок о книге;

• экскурсия с родителями в детскую библиотеку;

• ремонт книг в групповой библиотеке.

**Ход ООД**

Воспитатель приглашает детей пройти в групповую библиотеку:

**Воспитатель:**Ребята, где мы с вами находимся? Посмотрите что у меня в руках (Загадка в картинках).

|  |  |
| --- | --- |
|  | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=013816d625632dd2559936d20c33703e-l&n=13 |
|  |  |
|  | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1349008/pub_5c90f9db48001d00b4f6054e_5c90fc2045330c00b239af09/scale_1200 |

Давайте с вами разберем эту таблицу

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

 Что это? (Книга) **Воспитатель:**

Ребята, мы с вами не случайно сегодня пришли в библиотеку. Сегодня - день рождения книги. Посмотрите, как много в нашей библиотеке самых разных книг. Можно по обложке узнать, что это за книга? А что вы знаете про книгу? Для чего нужны книги? Из чего они сделаны? Какие бывают книги?

**Воспитатель**: Молодцы! Вы уже много знаете о книгах. А хотите узнать, как появились книги на земле? Историю их появления.

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

Давайте пройдем на свои места посмотрим и узнаем историю появления книг. Ведь оказывается книге уже очень много лет.

**Рассказ воспитателя с показом слайдов об истории появления книги.**

**Физкультминутка.**

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось,

Рруки в боки, улыбнулись,

В лево, вправо повернулись.

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цвееток.

А теперь давайте вместе

Мы попрыгаем на месте.

**Воспитатель:** Вот какой большой исторический путь прошла книга из глубокой древности до наших дней.

**Воспитатель:**

Ребята, а кто работает над созданием книги, без кого книги не могут существовать?

Над этим работают поэты, писатели, художники, редакторы. Все эти люди решают: какой должна быть книга, какого размера, как она будет выглядеть, какие в ней будут рисунки.

Я думаю, что теперь вы будете не только с интересом слушать и рассматривать книги, но и относиться к ним бережно.

**Воспитатель:**

 Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Хорошо – плохо». (показ порванных, разрисованных и грязных книг)

**Воспитатель:**

А теперь давайте обговорим с вами правила общения с книгой.

- не рвать книги и страницы.

- не брать книги грязными руками.

- не загибать страницы и переплет.

- всегда пользоваться закладкой.

- не рисовать на страницах.

**Воспитатель:**

Вот и наступило время уходить из библиотеки. Давайте попрощаемся с книгами. Мы с вами сюда вернемся в свободное время.

**Рефлексия деятельности.**

- Ребята. где мы с вами побывали?

- О чём мы сегодня с вами говорили?

- Какие самые первые книги были?

- А что вам особенно запомнилось?

А еще ребята, давайте в свободное время с вами нарисуем знаки, правила общения с книгой не только для своей библиотеки, но и подарим малыша, чтобы они тоже знали как правильно пользоваться книгами.

Список использованной литературы:

 1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.

2.Энциклопедия «Почемучка» А. Дитрих, Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная».

3. Слайды [Электронный ресурс].